

UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO
FACULDADE DE MEDICINA

Workshop Inicial da Reforma do Ensino Médico

Relatório Final

Enquadramento e Antecedentes

1. O Workshop Inicial da Reforma do Ensino Médico, realizado de 26 a 29 de Janeiro em Luanda, foi a acção colegial planificada e desenvolvida pela Faculdade de Medicina para desencadear o presente processo de reforma do Ensino Médico.
2. A presente reforma sucede um conjunto de importantes transformações curriculares implementado nos mandatos anteriores, tais como:
 - a. Introdução da “Linha da Saúde Pública”, conjunto de disciplinas ao longo de todo o curso que complementou a tradicional “Linha do Homem” ou Biomedicina (dedicada ao doente), com a Medicina Preventiva, a Gestão e a intervenção Psicológica, Social e Cultural, tão necessárias à actuação médica abrangente e eficaz no nosso contexto sanitário (e conforme recomendações internacionais);
 - b. Promoção de métodos activos de aprendizagem;
 - c. Experiências no âmbito do “Ensino Integrado”;
 - d. Redução da duração do Curso de 7 para 5 anos, a que se acrescentou posteriormente o 6º ano dedicado ao Estágio Médico (exercício tutelado em Medicina Interna, Cirurgia, Pediatria, Gineco-Obstetrícia e Saúde Pública) destinado desenvolver as habilidades e atitudes profissionais;
 - e. Obrigatoriedade, a partir de 1981/82 de preparação e defesa pública da “Tese de Licenciatura”, no final do Curso, para desenvolvimento da atitude e capacidade de investigação de problemas de saúde;
3. A Reforma do Ensino Médico é a componente sectorial (Faculdade de Medicina) da Reforma Curricular na Universidade Agostinho Neto, projecto gerido técnica e financeiramente pela Reitoria da Universidade.
4. O workshop foi precedido pelas seguintes actividades preparatórias ou subsidiárias:
 - a. Primeira reunião da Comissão Executiva da Reforma Curricular, a 15 de Agosto de 2003, presidida pelo Pró-Reitor para a Reforma Curricular, Professor Doutor Pedro Bondo.
 - b. Palestra sobre “Fundamentos Didáticos de la Reforma Curricular en la UAN”” apresentada pelo Dr. Eng.º Arturo Hernández Escobar na Faculdade de Medicina a 12 e 13 de Fevereiro de 2003, por iniciativa do Pró-Reitor para a Reforma Curricular;
 - c. Participação no Projecto “Joint Learning Initiative for Health” (Accra, 29 de Setembro a 2 de Outubro de 2003) promovido pelo Banco Mundial e pela Organização Mundial de Saúde, com financiamento da Fundação Rockefeller, focalizado na gestão da grave crise de recursos humanos da saúde que assola o continente Africano; e
 - d. Elaboração e distribuição do “Plano Geral da Reforma do Ensino Médico (Faculdade de Medicina da UAN), proposta elaborada em Agosto de 2003 que foi revista pelo workshop.

Implementação e Apreciação

O workshop decorreu, em linhas gerais, de acordo com os respectivos Termos de Referência (anexo 1), obedecendo à Finalidade e Resultados Esperados aí definidos, sendo de destacar o seguinte:

1. A promoção do workshop conjuntamente pela Faculdade de Medicina da UAN e pela Ordem dos Médicos de Angola traduz uma valiosa parceria, de inestimável valor para o processo de reforma. Da mesma forma, a permanente e activa participação da delegação do Ministério da Saúde, que apresentou subsídios para a definição do Perfil de Médico a formar, constitui uma parceria indispensável. A Divisão de Saúde das Forças Armadas de Angola prestou igualmente um valioso contributo. A participação da Organização Mundial de Saúde foi bastante esclarecedora e significativa quanto a importantes aspectos e ter em conta no processo de reforma.
2. Participaram 48 de 60 beneficiários inicialmente previstos (80%), representando 11 dos 17 DEI da Faculdade (65%), a Associação de Estudantes da Faculdade e 6 das 12 instituições externas convidadas (50%). Esta frequência é de forma geral satisfatória mas merece algumas reflexões e comentários:
 - a. Os constrangimentos com que trabalhou o Secretariado não permitiram emitir a 2ª Circular (de confirmação do workshop) nem realizar contactos personalizados, o que deve explicar algumas ausências;
 - b. Contactos posteriores sugerem que várias instituições externas podem não ter sentido necessidade da sua participação neste processo, entendendo-o como uma actividade “interna” da Faculdade, pelo que estas parcerias têm de ser reforçadas;
 - c. A participação dos DEI, embora maioritária e incluindo os mais significativos, é insuficiente aconselhando realizar mais trabalho a este nível para que a reforma seja entendida como um processo cujo sucesso interessa e depende de todos.

Gostaríamos de deixar aqui expresso o nosso reconhecimento a todas as pessoas e instituições que puderam colaborar connosco nesta actividade (anexo 2).

3. A Direcção da Faculdade de Medicina, na pessoa do Digníssimo Decano, Professor Doutor Cristóvão Simões, do Presidente do Conselho Científico, Professor Doutor Albano Ferreira, e da Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Maria Antónia Castelo comprometeram-se totalmente com a preparação e execução do workshop e enriqueceram-no com a sua participação pessoal em diversas sessões.
4. A integração do Professor Emérito José Venturelli, perito internacional de Educação Médica da McMaster University, na orientação do workshop foi uma considerável mais-valia. Para além da sua participação que permitiu uma troca de ideias e experiências particularmente rica, pudemos conhecer a obra de referência de sua autoria intitulada precisamente “Educación Médica” (cuja aquisição está em curso com a colaboração do MINSA e da OMS) e preparar um projecto de colaboração entre a Universidade Agostinho Neto e a McMaster University neste domínio que foi submetido para financiamento.
5. Gostaríamos de reconhecer o superior apoio do Magnífico Reitor, Professor Doutor João Teta, que priorizou esta actividade e assumiu o seu financiamento no quadro do projecto da Reforma Curricular na UAN.

A execução orçamental do plano revisto do workshop foi a seguinte, totalizando USD 11.736,43 ou AKZ 938.914,00 (à taxa de USD 1,00 = AKZ 80,00) que representa 73,73% do orçamento (e respectivo plano) inicialmente previsto:

Rubrica	Moeda	Valor
Contratação do Perito Internacional (1)	USD	5.000,00
Alojamento (Hotel)	USD	2.061,50
SUBTOTAL USD		7.061,50

Catering	AKZ	120.000
Aquisição de Material de Secretaria	AKZ	100.000
Fotocópias	AKZ	26.990
<i>Revista Angolana de Educação Médica 0</i>	AKZ	26.000
Telecomunicações		54.880
Serviços de Transporte	AKZ	6.016
Secretariado	AKZ	40.108
SUBTOTAL AKZ		373.994,00

Σ	USD 7.061,50 + AKZ 373.994,00 = USD 11.736,43 = AKZ 938.914,00	
----------	---	--

6. É de realçar a presença da Ex.^a Vice-Reitora para os Assuntos Académicos, Professora Suzanette Costa, na cerimónia solene de abertura (incluída nas comemorações do Dia do Médico em Angola a 26 de Janeiro) onde, na qualidade de Reitora em Exercício, brindou uma preleção pene de considerações e orientações que muito enriqueceram o workshop e as festividades do Dia do Médico.
7. A participação dos metodólogos Dr. Eng.º Arturo Hernández Escobar e da Prof.^a Cármen Navarrete Reys foi um elemento importante que desejamos manter neste processo, incluindo a sua colaboração no Mestrado de Educação Médica a iniciar em breve, indissociável do processo de Reforma.
8. O apoio que o Pró-Reitor para a Reforma Curricular, Professor Doutor Pedro Bondo, prestou antes e durante o workshop contribuiu decisivamente para o sucesso do mesmo.

Resultados

1. O workshop alcançou significativamente os resultados esperados, nomeadamente:
 - a. Iniciou um diálogo multidisciplinar e plurisectorial para concepção abrangente e relevante do processo da Reforma, que deve manter-se e ampliar-se até ao final.
 - b. Criou um *momentum* favorável à dinamização do processo de Reforma, que aconselha apoiar e implementar as acções seguintes de acordo com o Plano e Calendário revistos.
 - c. Produziu recomendações que enriquecem as linhas de força que devem orientar o processo de Reforma (anexo 3)
 - d. Produziu o Plano Geral da Reforma do Ensino Médico revisto (anexo 4)
2. Para além dos resultados esperados foi possível rubricar um projecto conjunto entre a Universidade Agostinho Neto e a MacMaster University no domínio da Educação Médica que foi submetido para financiamento internacional (anexo 5).